Proceedings of the 3rd International Dialogue of Civilization and Tolerance Conference 2026 *(IDCT 2026),* Abu-Dhabi. Jun 3-5, 2026.
Published and Indexed by Emirates Scholar Center For Research & Studies.

التربية الرقمية في عصر الذكاء الاصطناعي (نحو نموذج إماراتي لحماية الهوية الأسرية وتعزيز التماسك المجتمعي)

Wadeema Al-dhaheri
wadeema.aldhaheri@mbzuh.ac.ae
Associate Professor - Department of Islamic Studies and Graduate Studies

ARTICLE INFO

Published on 12th of June 2026.
Doi: https://doi.org/10.54878/abyyh035

KEYWORDS:

التربية الرقمية، الذكاء الاصطناعي، الإعلام الجديد، الهوية الأسرية، التماسك المجتمعي، الإمارات العربية المتحدة، الأخلاقيات الرقمية.

HOW TO CITE:

AL-DHAHERI, W. (2026). التربية الرقمية في عصر الذكاء الاصطناعي (نحو نموذج إماراتي لحماية الهوية الأسرية وتعزيز التماسك المجتمعي). Proceedings of the 3rd International Dialogue of Civilizations & Tolerance Conference (IDCT 2026). Emirates Scholar Center for Research & Studies, Abu Dhabi, United Arab Emirates. https://doi.org/10.54878/abyyh035

© 2026 Emirates Scholar Center For Research & Studies.

الملخص:

يشهد العالم تحولات رقمية متسارعة فرضتها تطبيقات الذكاء الاصطناعي والإعلام الجديد الأمر الذي أعاد تشكيل أنماط التواصل الاجتماعي والتنشئة الأسرية وأحدث تغيرات عميقة في بنية القيم والهوية الثقافية داخل المجتمعات وقد المعاصرة. أصبحت الأسرة تواجه تحديات غير مسبوقة نتيجة التأثير المتزايد للخوارزميات الرقمية ومنصات التواصل الاجتماعي والمحتوى المُنتج بالذكاء الاصطناعي بما ينعكس على العلاقات الإنسانية والسلوك الاجتماعي والأمن القيمي والثقافي.

يناقش هذا البحث مفهوم التربية الرقمية بوصفها مدخلًا استراتيجيًا لتعزيز الوعي المجتمعي وحماية الهوية الأسرية في عصر الذكاء الاصطناعي مع التركيز على النموذج الإماراتي في بناء بيئة رقمية متوازنة تجمع بين الابتكار التكنولوجي والحفاظ على القيم المجتمعية والتسامح والتماسك كما الأسري. يسعى البحث إلى تحليل الأبعاد الاجتماعية والثقافية والأخلاقية لاستخدامات الذكاء الاصطناعي داخل الأسرة واستكشاف دور المؤسسات التعليمية والإعلامية في ترسيخ ثقافة الاستخدام المسؤول للتقنيات الرقمية.

واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج الاستشرافي: من خلال تحليل الأدبيات الحديثة والتقارير الدولية المتعلقة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والتربية الرقمية، إضافة إلى دراسة المبادرات الإماراتية في مجالات التعليم الرقمي والذكاء الاصطناعي. وتوصل البحث إلى أن نجاح التربية الرقمية يتطلب بناء إطار تكاملي تشاركي بين الأسرة والمدرسة والمؤسسات الإعلامية والتشريعية مع ضرورة تطوير ميثاق أخلاقي للاستخدام الأسري للذكاء الاصطناعي وتعزيز الثقافة الرقمية والوعي النقدي لدى الأبناء.

ويقدم البحث نموذجاً إماراتياً مقترحاً للتربية الرقمية قائماً على خمس مرتكزات: أساسية الهوية الوطنية والأمن القيمي والوعي الإعلامي والأخلاقيات الرقمية والتوازن بين الإنسان والتكنولوجيا يوصي بضرورة إدماج التربية الرقمية وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي ضمن المناهج التعليمية وتطوير سياسات وطنية لحماية الأسرة من المخاطر الرقمية بما يعزز استدامة التماسك المجتمعي في ظل التحولات التقنية المتسارعة.